



# Dagmarskolen

Fællesskaber - Faglighed - Livsduelighed - Respekt - Glæde



## Skoleudviklingssamtale 2026 – Dagmarskolen

Den 3. juni 2026 afholdt Dagmarskolen den årlige skoleudviklingssamtale, hvor skolens ledelse, medarbejdere og samarbejdspartnere gjorde status på skolens udvikling og drøftede de vigtigste indsatsområder for det kommende skoleår. Samtalen tog afsæt i skolens arbejde med at skabe stærke læringsfællesskaber, høj trivsel og gode deltagelsesmuligheder for alle børn.

Skoleåret har været præget af både udvikling, forandringer og et stort engagement fra medarbejdere og ledelse. Dagmarskolen har fortsat arbejdet målrettet med tidlig indsats, læsning, matematik, inklusion og udviklingen af skolens SFO. Samtidig har skolen stået over for udfordringer i arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for en stadig mere mangfoldig elevgruppe, hvor nogle børn har behov for omfattende støtte og særlige indsatser. Dette stiller store krav til både organisering, samarbejde og kompetencer blandt medarbejderne.

Trivselsmålingerne viser overordnet en positiv udvikling, og skolen oplever fortsat høj trivsel blandt eleverne. Dette ses som et resultat af et vedholdende fokus på fællesskaber, relationer og en inkluderende praksis, hvor alle børn skal opleve at høre til og have mulighed for at deltage aktivt i skolens liv. Samtidig peger samtalen på, at arbejdet med inklusion kræver fortsat udvikling, blandt andet gennem styrkede kompetencer, tydeligere fælles retning og tættere samarbejde med specialiserede tilbud og fagprofessionelle.

Et særligt fokusområde har været udviklingen af Dagmargruppen, som fungerer som en mellemløsning mellem almenområdet og mere specialiserede tilbud. Erfaringerne viser, at denne indsats bidrager til at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn, men også at behovene blandt eleverne bliver stadig mere komplekse. Derfor er der behov for løbende at udvikle både organisering, kompetencer og rammer, så tilbuddene fortsat kan understøtte elevernes trivsel og læring bedst muligt.

På skoleudviklingssamtalen blev der desuden sat fokus på betydningen af en tydelig og professionel kommunikation med forældre og lokalsamfund. Dagmarskolen ønsker at styrke fortællingen om skolens kerneopgave gennem synliggørelse af det faglige arbejde, de gode resultater og de stærke fællesskaber, som præger hverdagen. Målet er at skabe større indsigt i skolens arbejde og styrke samarbejdet med både nuværende og kommende familier.

**Vestervej 11, 4100 Ringsted Kommune**

**Email: [dagmarskolen@ringsted.dk](mailto:dagmarskolen@ringsted.dk)**

**Hjemmeside: <https://dagmarskolen.aula.dk>**

**Facebook: Dagmarskolen**

**Instagram: Dagmarskolen\_4100**

**Tel: 57 62 7373**



# Dagmarskolen

Fællesskaber - Faglighed - Livsduelighed - Respekt - Glæde



Frem mod skoleåret 2026/27 vil Dagmarskolens udviklingsarbejde tage afsæt i de tre strategiske spor samt fokus på: tidlig indsats, behovsorienteret anvendelse af ressourcer samt stærke samarbejder og brobygning. Derudover vil skolen have særligt fokus på udviklingen af SFO, arbejdsmiljøet, den pædagogiske tilgang og fortsat udvikling af deltagelsesmuligheder for alle børn. Ambitionen er at styrke både den faglige kvalitet og elevernes trivsel gennem en fælles retning, et stærkt professionelt fællesskab og et vedvarende fokus på, at alle børn oplever sig som værdifulde deltagere i skolens fællesskaber.

/Jakob Jensen, skoleleder

**Vestervej 11, 4100 Ringsted Kommune**  
**Email: [dagmarskolen@ringsted.dk](mailto:dagmarskolen@ringsted.dk)**  
**Hjemmeside: <https://dagmarskolen.aula.dk>**  
**Facebook: Dagmarskolen**  
**Instagram: Dagmarskolen\_4100**

**Tel: 57 62 7373**