

# Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Version ultimo april 2026

## 1. Formål

Princip for samarbejde mellem skole og hjem skal skabe en fælles ramme og retning for, hvordan Dagmarskolens personale og forældrene arbejder sammen om børnenes trivsel, læring og udvikling.

## 2. Områder og ansvar

Princippet er opdelt i delområder, som tilsammen udgør de fora, både fysisk og digitalt, hvor skole og hjem samarbejder og kommunikerer om børn. Delområderne er Aula, forældremøder, skole/hjem-samtaler, Meebook (læringsplatform) og meddelelsesbog.

### 2.1 Aula

#### Overordnet:

- Aula bruges til informationer eller kortere opklarende spørgsmål mellem skole og hjem.
- Vi deler information, der fremmer børnenes trivsel og læring.

#### Skolen:

- Når skolen skriver til forældre, fremgår det, hvad forventningen til forældrene på baggrund af henvendelsen er, herunder om det er en orientering eller noget, skolen har brug for, forældrene følger op på.
- Hvis der bliver givet lektier for, orienteres der om dette i Aula, så forældre kan støtte op.
- For indskoling laver klassens lærere nyhedsbrev, som sendes i Aula minimum hver 14.dag.
- For mellemtrinnet laver klassens lærere nyhedsbrev, som sendes i Aula minimum hver måned.
- I nyhedsbrevet orienteres om dagligdagen i klassen og om det, som der er fokus på i klassen.

- Skolen opretter kontaktråd i Aula for alle børn, hvor barnets forældre og lærere/pædagoger tilknyttes.
- Skolens personale orienterer sig i Aula dagligt og svarer som udgangspunkt inden for 24 timer på hverdage. Et svar kan også være, at beskeden er modtaget, og tilbagemelding følger.
- I tilfælde hvor informationen fra skolen om det enkelte barn ikke er kort, tager skolen telefonisk kontakt til forældre eller inviterer til et møde.

#### **Forældre:**

- Forældre orienterer sig i Aula dagligt.
- I tilfælde hvor informationen fra forældrene om det enkelte barn ikke er kort, kan forældrene bede skolen om telefonisk kontakt eller invitation til et møde.

## **2.2 Forældremøder**

#### **Overordnet:**

- Der afholdes mindst 1 forældremøde om året pr. klasse. Derudover inviterer skolen klassens forældre til mindst 1 årligt arrangement eller faglig aktivitet/fremvisning, hvor både børn, forældre og lærere deltager.
- Forældremøde sættes i forbindelse med noget socialt omkring børnene efterfølgende. Dette kan fx være fælles spisning eller fremvisning af læringsprodukter.
- Udarbejdelse af dagsorden foregår i samarbejde mellem skole og forældre

#### **Skolen:**

- Skolen inviterer til mindst 1 forældremøde om året pr. klasse. Datoen skal være meldt ud minimum 2 måneder i forvejen.
- Skolen inviterer til mindst 1 socialt arrangement eller faglig aktivitet/fremvisning om året. Datoen skal være meldt ud minimum 2 måneder i forvejen.
- Skolen involverer forældrene i udarbejdelse af dagsorden, dette kan fx ske ved at kontakte forældrerådet i den pågældende klasse.

**Forældre:**

- Forældrene deltager i forældremøder og sociale arrangementer/faglige aktiviteter/fremvisninger, som skolen inviterer til.

**2.3 Skole/hjem-samtaler****Overordnet**

- Der afholdes 1 obligatorisk skole/hjem-samtale pr. barn om året.
- Der kan holdes yderligere 1 skole/hjem-samtale, hvis enten skole eller forældre ønsker dette.
- Der kan holdes yderligere møder omkring enkelte børn ved behov.
- Skole/hjem-samtalen er i udgangspunkt elevfokuseret, det vil sige at eleven får en aktiv rolle i samtalen.

**Skolen**

- Skolen inviterer forældrene til skole/hjem-samtaler med minimum 1 måneds varsel.
- Skolen udmelder en tydelig tidsramme for samtalen, fx 20 minutter.
- Skolen forbereder, hvordan eleven kan være en aktiv del af samtalen.

**Forældre**

- Forældrene deltager i de skole/hjem-samtaler, skolen inviterer til.
- Forældrene udfylder eventuelle samtaleark med eleven forud for samtalen.
- Forældrene meddeler forud for samtalen lærerne, hvis de har særlige ønsker til samtalens indhold.

**2.4 Meebook**

- Skolen udarbejder udkast til dette punkt.

**2.5 Meddelsesbog**

- Skolen udarbejder udkast til dette punkt.

### **3. Mål**

- Samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem bærer præg af, at der er opmærksomhed på modtageren, når der kommunikeres.
- Samarbejdet mellem skole og hjem bærer præg af gensidig tillid til at ville det bedste for børnene.
- Samarbejdet mellem skole og hjem bærer præg af nysgerrighed på hinandens perspektiver i forhold til børnene.

### **4. Skolepolitiske mål.**

Princippet for samarbejde mellem skole og hjem refererer især til:

- 1) Samarbejde mellem forældre og skole styrkes vedvarende
- 2) Børnenes trivsel i skolens fællesskaber skal styrkes

### **5. Børnekonventionen.**

- Dagmarrådet udarbejder udkast til dette punkt.

### **6. Tidsramme.**

Iværksatte tiltag revideres løbende og mindst en gang om året for at sikre, at de fortsat er relevante og effektive.

Arbejdet med princippet for sprogbrug kræver et løbende fokus.

Skolebestyrelsen drøfter arbejdet med princippet for sprogbrug igen i skoleåret 26/27.