

DAGMARSKOLEN		
Skolebestyrelsen		
Dato:	190525	Kl.: 17.30-19.30
Mødet afholdes på: På skolen		
Møde ordinært/ekstraordinært.: Ordinært		
Møder aftalt for 24/25: 2/9, 7/10, 4/11, 9/12, 20/1, 3/3, 7/4, 19/5, 16/6		

Bestyrelsen består af:

Mads Langgaard Mørkedal, Tom Ramskover, Merete Illemann, Mia Rehling, Mette Green, Steffen Egsgaard-Toft, Jakob Jensen, Nadia M. K. Hansen, Pia Nimb

Elevrepræsentanter: Ida og Signe

Dagmarrådet:

Suppleanter:

Jonas Hansen

Fraværende:

Dagsorden

Proces: **B = Beslutning/ afgørelse** **O = orientering/drøftelse** **Ø = Øvrige punkter**

Dagsorden:		P	Tid	Referat:
1	Velkommen v. Mads + tilbagemelding på møde ml. skolebestyrelsesforpersoner og skolecenterchef	O	10	Mads har deltaget i mødet " <i>Hvad rører sig på skoleområdet?</i> ", som afholdes to gange årligt og giver skolebestyrelsesrepræsentanter mulighed for at sparre og udveksle input. På dette møde var der fokus på: 1. Skoleudviklingssamtaler – emnet blev kort nævnt og tages op senere. 2. Status på kommunikationsplanen – en plan, der skal gøre Ringsteds folkeskoler mere attraktive gennem både intern og ekstern kommunikation. ○ Der blev præsenteret slides med forslag og status.

				○ Udfordringen blev rejst omkring den store opgave med løbende opdatering af skolens hjemmeside og sociale medier (Facebook, Instagram m.m.). ○ Det blev påpeget, at hvis denne opgave ikke løftes af lærere eller administration, falder den på skolelederen, hvilket er uholdbart uden ekstern støtte. ○ Flere skolebestyrelsesrepræsentanter bakkede op om behovet for ekstra ressourcer til denne kommunikationsopgave. 3. Folkeskolens kvalitetsprogram – her blev det diskuteret, hvordan skolebestyrelser fremover vil få større indflydelse på skolens arbejde. ○ Der blev vist slides med konkrete områder, hvor bestyrelsen får mere medbestemmelse end tidligere.
2	Dagmarrådet - Sprogbrug - princippet	O	10	Dagmarrådet ikke inviteret, da punktet ikke var nået på sidste Dagmarrådsmøde. Vi var i stedet rundet på skolen og se hvad rådet har hængt op omkring sprogbrug.
3	Den ny Børne- og ungepolitik. Tilbage melding fra sidste skoleforum og det videre arbejde Se bilag: Skoleforum Børne- og ungepolitikken 100425	OB	20	• Skolebestyrelsen deltog i skoleforum den 10. april, hvor emnet var den nye børne- og ungepolitik. • Eleverne har tidligere givet input til, hvad der er vigtigt for dem – fx venner og fællesskaber, tryghed, medbestemmelse, aktiviteter, natur, og steder at være sammen. • Skolebestyrelsen arbejdede sammen med repræsentanter fra RKE med, hvordan alle

				kan understøtte børnenes ønsker i skolens dagligdag. • Det blev oplevet som en givende og bredt repræsenteret proces med deltagelse fra både børn, forældre og Dagmarrådet. Drøftelser og forslag: • Der blev udtrykt ønske om at arbejde videre med børnenes input – enten punkt for punkt eller med udgangspunkt i fællestræk. • Forslag om at genoptage arbejdet efter sommerferien og inddrage elevråd, SFO, klubråd og medarbejdere. • Det blev pointeret, at børn engagerer sig mere, når de får medejerskab – fx ved at deltage i praktiske opgaver og projekter på skolen. • Flere understregede, at det giver mening at forstå og tage børnenes perspektiv seriøst. Fokus på læring og trivsel: • Børn trives med ture, emneuger og anderledes undervisning, og der var enighed om, at oplevelser og læring kan kombineres meningsfuldt. • Der blev foreslået at udvide antallet af temauger næste skoleår. • Skolebestyrelsen kan understøtte dette ved at prioritere det i skolens arbejde og strategi. Handling frem mod næste møde: • Læs børnenes inputmateriale igennem. • Forbered forslag til, hvordan de vigtigste temaer kan omsættes til konkrete initiativer. • Sæt punktet på dagsordenen i relevante fora som Dagmarråd, SFO og klubråd.
--	--	--	--	---

4	Skolebestyrelsens deltagelse til Dagmardagen. - Hvordan skal det foregå	OB	20	Skolebestyrelsen står for en kaffebod på dagen. Den skal sættes op ca. midt på gangen. Der bliver planlagt hvem og hvornår igennem messengertråden.
5	Optakt til skoleudviklingssamtale: • Overflyvning af skolens data i fht. politiske mål, inkl. trivsel, læsning/matematik, overgange. • Skoleleder præsenterer udkast til dagsorden for SUS Mads deltager på skoleudviklingssamtale d. 3/6	OB	30	Skoleudviklingssamtalen skal tage afsæt i både data og praksis og have fokus på skolens udviklingsområder, trivsel og faglig progression. Mads deltager som repræsentant for skolebestyrelsen og skal bl.a. bidrage med refleksioner om, hvordan bestyrelsen og forældre kan bakke op om skolens udvikling. Fokusområder for udvikling Skolen prioriterer tre hovedområder: • Læsning: Tidlig indsats og målrettet støtte, bl.a. gennem læsekurser og øget forældreinddragelse. • Matematik: Opkvalificering via bl.a. ny matematikvejleder (Jesper) Der laves fælles teststruktur med nyt data sæt. • Mellemløsning og inklusion: kompetence opbygning, stor fokus på brobygning mellem indsats og klasseteams. Udbygning af samlede antal medarbejdere tilknyttet mellemløsningen. Næste år er det tre årsværk. Der er investeret i uddannelse for medarbejdere i mellemløsningen med opstart i uge 27. Gennemgang af Data og indsigter Steffen præsenterer • Faglig trivsel: Generelt høj ifølge nationale målinger. Få elever i rød zone.

			• Social trivsel: Positiv udvikling fra sidste år. Markant færre elever føler sig ensomme. • Test og progression: Nye testark i Excel gør det muligt at følge elevens progression fra 0.-6. klasse. Resultaterne bruges til at målrette indsatsen. • Samarbejde med Campus: Fokus på sammenhæng mellem grundskole og udskoling, bl.a. gennem fælles testsystemer og didaktisk tilgang. Jakob præsenterer SFO og påbud • SFO har været udfordret og fået et påbud i december. Arbejdet med forbedringer er i gang, og tilbagemelding er udskudt til januar for at give den nye leder mulighed for at bidrage. • Målet er at skabe Danmarks bedste SFO. Det kræver tydelig kultur, fastholdelse af medarbejdere og fælles pædagogisk fundament. Skoleprofil og kernefortælling • Arbejdet med skolens identitet og fortælling er i gang, herunder hvordan Dagmarskolen skiller sig positivt ud. • Der ønskes større synlighed omkring bl.a. status som UNICEF-rettighedsskole og de skolepolitiske mål. Kommunikation og forældreinddragelse • Kommunikationsopgaven er stor. Der arbejdes på at få struktureret og professionel formidling via sociale medier og billeder. • To SoMe ansvarlige, en for indskoling og en for mellemtrin er nyt tiltag næste skole år. • Flere forslag til øget forældreinddragelse, fx via læsekurser, morgensamling og projekter med børnene som medskabere af skolens profil. Skolebestyrelsens rolle
--	--	--	--

				• Skolebestyrelsen skal være med til at løfte arbejdet ved at støtte op om de prioriterede indsatsområder. • Refleksion over, hvordan man kan få flere forældre engageret og stille højere forventninger til samarbejdet, fx ved at lade sig inspirere af andre skolars praksis. Konklusion og næste skridt • Mads skal klædes på til samtalen den 3/6 med input fra skolebestyrelsen. • Der skal sikres en stærk kobling mellem skolens praksis, data og den overordnede strategi. • Fokus på at formidle skolens udvikling mere synligt udadtil, både til forældre og politikere.
6	Medarbejdernes punkt (Nyt fra medarbejderne)	O	10	Pia-sfo Fokus på fastholdelse og psykologisk tryghed. Glæder sig til at få ny SFO leder, der skal løfte dette arbejde. Bekymring for rekruttering pga. ansøgerfeltets størrelse. Mette- ikke til stede. Jakob og Steffen Der arbejdes med at skabe en langsigtet fagfordeling og klasselokale plan. Dette er implementeret fra næste år. Dette skal være med til at skabe tryghed for den enkelte lærer ifht. arbejdsopgaver mm.
7	Orientering siden sidst fra ledelsen: - Personale, ændringer - APV – dialogmøder - National trivselsmåling	O	15	Jakob Vi har stillingsopslag ude på - En barselsvikar fra 1/8 - En Pædagog fra 1/8 - En Pædagogisk assistent fra 1/8

				APV: Dialogmøder om trivsel, sygefravær og arbejdspress gennemført med SFO – lærergruppen følger næste. Det var et rigtig godt møde og vi kunne sagtens have brugt mere tid på dette vigtige emne. National trivselsmåling: Gode resultater, lav andel af elever med lav trivsel. Fokus på samarbejde, deltagende ledelse og langsigtet indsats for at fastholde børn i almenområdet Ønske om mere synlighed omkring UNICEF-ret-tighedsskole og skolens værdier i kommunikation og strategi
8	Evt. / hurtige spørgsmål	Ø	5	Mads har fået en henvendelse omkring vores kostpolitik. Dette skal vi forholde os til. Skal princippet revideres?
9	Punkter til kommende møde(r)			Juni – mødet: - Skole-/ hjemsamtaler og forældremøder - Skolereform og skolebestyrelses indflydelse (juni) https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/mar/240319-ny-af-tale-om-folkeskolen Oplæg fra dialogmøde med skolecentret: - Skolebestyrelsesdeltagelse i forældremøder - Vision – Værdier - tegn ----- - Forældreworkshops 25/26 – skal i årshjulet