

<b>DAGMARSKOLEN</b>	
<b>Skolebestyrelsen</b>	
Dato:	170624 <b>Kl.: 17.30-19.30</b>
Mødet afholdes på: På skolen	
Møde nr.: 9 (2023/24)	Møde ordinært/ekstraordinært.: Ordinært
Møder aftalt for 23/24: 21/8, 18/9, 6/11, 4/12, Skoleforum og møde 11/1 kl. 17-21, 5/2, 4/3, 8/4, 13/5, Skoleforum og møde 29/5 kl. 18-21, <b>17/6</b>	

**Bestyrelsen består af:**

Mads Langgaard Mørkedal, Tom Ramskov, Nadia M.K. Hansen, Merete I. Petersson, Bettina Kjærby, Mia Rehling, Michael Brix, Mette Green, Steffen Egsgaard-Toft, Jakob Jensen

## Elevrepræsentanter:

Signe, Naja, Linea og Adam fra Elevråd og Rettighedsråd.

## Suppleanter:

Jonas Hansen

**Fraværende:** Tom, Nadja

**Dagsorden****Nye punkter:**

Eleverne går efter punkt 4

<b>1</b>	Velkommen v. Mads	<p>Orienterer omkring ændringer i dagsorden og begrundelse for dette.</p> <p>Konstituering gennemføres</p>
<b>2</b>	<p>Elevernes punkt (Nyt fra elevråd og/eller rettighedsråd)</p> <p>(10 min)</p>	<p>Elevrådet har arbejdet med den gode skoledag. Alle klasser har fået spørgeskema.</p> <p>Rettighedsrådet har spurgt eleverne på skolen om de går til fritidsaktiviteter. 118 går til noget og 113 der ikke går til noget.</p>

		<p>Rådet vil gerne have flere til at gå til noget. Det tages op på fællessamlingen i morgen(tirsdag).</p> <p>Rådet har talt om, at få flere klubber ud på skolen, som så kunne reklamere for at gå til fritidsklub.</p> <p>Mia- måske man kunne tænke det ind ifht. Dagmardagen.</p>
--	--	--

**Punkter til drøftelse/beslutning:**

**Referat/afgørelse:**

3	Princip for elektroniske enheder – Justering Forslag præsenteres – Se bilag  (10 min)	JAK gennemgår tilføjelserne. Mia forslår at vi skriver ind, at der skal være et fokus på digitaldannelse. ifht. en kritisk forståelse på brugen af digitale medier. Forslaget bliver godkendt efter tilføjelsen.
4	Princip for trivselsramme – Justering Forslag præsenteres – Se bilag  (10 min.)	JAK har tilføjet de skolepolitiske mål. Fokus på at handleplanen skal omformuleres ifht. Ordlyden, mobberens. Den tages ud af princippet og der arbejdes med handleplanen på personale niveau. Herefter er princippet godkendt.

**Punkter til orientering/drøftelse:****Referat:**

5	Skoleforum: 29/5 Evaluering  (10 min)	<p>Michael- interessant med oplæggene. Det gav stof til eftertanke. Tanken om hvor meget tid man skal bruge på fx konflikter. Den nivellering er interessant.</p> <p>Jak – det er vigtigt at vi måler og evaluerer på de rigtige ting. Vi bruger Bloomsights. Det er godt. Vi skal se om vi kan målrette det til at måle på selve undervisningen. Fint i tråd med, at vi gerne vil arbejde med konteksten.</p> <p>Mads- spændende det med at evaluere på aktiviteten og ikke hvordan den ene har arbejdet eller har det.</p> <p>MB- enig, men det er også vigtigt at se på hvordan barnet har et.</p> <p>Jak- Vi kunne også vælge at se på læringstrivsel.</p> <p>Mads- Vi talte om at lave et princip. Med alt respekt for lærernes arbejde.</p> <p><b>Jak</b> – Der er pejlemærker for god undervisning.</p> <p>Vi har noget at navigere efter. Men der er også noget kultur vi skal være opmærksom på.</p>
---	--	---

		Mads- Vi kan tage det med på et møde og så lave et princip.
<b>6</b>	<p>Feedback fra møde ml. skolebestyrelses forpersoner og skolecenter</p> <p>Hvad vil vi med vores skolebestyrelse 2024/25?</p> <p>(10 min)</p>	<p>Mads- har været til dialogmøde med bestyrelsesformændene på skolerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campus bruger møderne som arbejds-møder. Fx tre timer med et emne som så arbejdes i bund.</li> <li>- Orienteringerne rykkes bagud. Det er ikke det vigtigste. Det relevantes tages først.</li> <li>- Årshjulet bruger vi måske for lidt. Her kan vi godt være skarpere.</li> <li>- For – møder for forældrene. Det har vi tidligere holdt. Det gør vi ikke mere fordi vi er sammen om at lave dagsorden. Nogle skoler har online før-møder. Måske det giver mening?</li> <li>- Besøg hos hinandens bestyrelser er blevet forslået.</li> </ul> <p>Jak- et før møde for forældre, før Mads og Jak laver dagsordenen giver måske god mening.</p> <p>Mia- Det kunne være godt med en transparens omkring skolebestyrelsen arbejde.</p> <p>Se- der kommer et gennemgående arbejde omkring kommunikation. Og der er skolebestyrelsens arbejde en del af dette.</p> <p>Vi kunne få besøg af Mikael Dyrhave.</p>
<b>7</b>	<p>Evaluering af skoleårets arbejde i skolebestyrelsen</p> <p>(10 min)</p>	<p>Jak- tidligere har det været meget på initiativ fra skolelederen.</p> <p>Vi ser mere ind i at vi sammen skal løse opgaverne.</p> <p>Mads- Vi skal lave flere caféarrangementer. Det var virkelig godt.</p> <p>Mia- man skal kunne skrive til skolebestyrelsen samlet over aula. Der kunne nemt laves en gruppe.</p>
<b>8</b>	<p>Den nationale trivselsmåling – resultater</p> <p>Se: <a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/329013.aspx">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/329013.aspx</a></p>	<p>Vi skyder punktet og laver en præsentation af det senere.</p>

	Bestyrelsen gennemser og vurderer hvilke områder vi skal have en særlig opmærksomhed på? (40 min)	
--	--	--

**Øvrige punkter****Referat**

<b>9</b>	Evt. / hurtige spørgsmål (5 min.)  Datoer for skolebestyrelsesmøder kommende skoleår?	Vi holder fast i mandag 17.30 Første møde 26. august.
<b>10</b>	Medarbejdernes punkt (Nyt fra medarbejderne)  (5 min.)	<p>MB</p> <p>-Har været igennem en god fagfordeling. Knaster hist og pist. Vi er sat op på 20 timer (fra 19). Alle er enige om at vi skal have det til at fungere. Der er god stemning. Der er sommer summen. Mange ting i gang. Ny børnehaveklasseleder og en lærer. Michael</p> <p>-Går godt med spirer børnene en god årgang. Vi planlægger sommerferien. Vi har samsparring hos os i år</p> <p>Der er forældre kaffe på fredag. Klubben har sommerfest på fredag med mexikansk tema. Patrick stopper. Han bliver savnet.</p>
<b>11</b>	Orientering siden sidst fra ledelsen  (5 min.)	<p>Jak</p> <p>Der er travlt. Vi var til børnefestival. Vi lavede ansigtsmaling. Det var en fed dag. Børn, ansatte og jak var forbi. Et hold af børn lavede ansigtsmaling. Andre lavede noget med en tryllekunstner. Det var lidt en nødløsning og vi håber på at vi er stærkt tilbage næste år med en stand.</p> <p>Vi ser ind i hvordan vi kan håndtere den økonomiske situation. Fx på læremidler. Hvor vi har sparet ca. 100.000 kr.</p> <p>Vi har fået flere børn ind, som vi har visiteret videre uden at kunne gøre noget ved det.</p> <p>Vi har mange ressourcer inde i indskolingen. Det skal være med til at forebygge en god start på skolen og underbygge en mellemløsning.</p> <p>Vores mellemløsning har fungeret godt i år og vi satser på at det kan fortsætte næste år.</p> <p>Ressourcerne skal være der hvor behovet er.</p>

		<p>Afgørende løft af kvalitet er sendt op til skolechefen.</p> <p>Hele tanken er at det vi arbejder med, skal kunne give et afgørende løft af kvalitet hos os.</p> <p>De tre punkter vi arbejder med er</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Læsning (guidet og faglig)</li><li>- Samarbejde (mere fælles forberedelse)</li><li>- Ledelse (deltagende ledelse)</li></ul>
--	--	---

**Punkter til kommende møder:**

- Profilering af skolen
- Oprette en Teamskanal til skolebestyrelsen