

DAGMARSKOLEN	
Skolebestyrelsen	
Dato:	160625 Kl.: 17.30-19.30
Mødet afholdes på: På skolen	
Møde ordinært/ekstraordinært.: Ordinært	
Møder aftalt for 24/25: 2/9, 7/10, 4/11, 9/12, 20/1, 3/3, 7/4, 19/5, 16/6	

Bestyrelsen består af:

Mads Langgaard Mørkedal, Tom Ramskov, Merete Illemann, Mia Rehling, Mette Green, Steffen Egsgaard-Toft, Jakob Jensen, Nadia M. K. Hansen, Pia Nimb

Elevrepræsentanter: Ida og Signe
Dagmarrådet:

Suppleanter:
Jonas Hansen

Fraværende:**Dagsorden**

Proces: **B = Beslutning/ afgørelse** **O = orientering/drøftelse** **Ø = Øvrige punkter**

Dagsorden:		P	Tid	Referat:
1	Velkommen v. Mads	O	5	Sidste skolebestyrelsesmøde i dette skoleår. Alle medlemmer fortsætter kommende år – både på forældresiden og på personalesiden.
2	Dagmarrådet - Dette års arbejde	O	10	Steffen fortæller, at Dagmarrådet i år har været år 0 i et samlet elev- og rettighedsråd. Det har været en udfordring at have et spænd aldersmæssigt fra 1.-6.årgang – der er potentiale for at arbejde videre med dette. Der er blevet lavet meget i år sammenlignet med tidligere år. Næste år vil de samme voksne fortsætte.

				Der er kommet et recertificeringsprogram til rettighedsdelen, som rådet skal arbejde videre med kommende skoleår. Medbestemmelse har været i fokus – dette har vist sig i en fremgang på 20% i den nationale trivselsmåling, hvilket er et godt tegn. Ida fortæller, at der ikke i alle klasser har været medbestemmelsessedler sat op. Det er vigtigt, at dette bliver understøttet af lærerne. Eleverne mener, rådet bør deles op igen, sådan at rettighedsrådet igen bliver selvstændigt med børn fra 4.-6.klassetrin, og elevrådet bliver et stort samlet råd som tidligere. Ida oplever ikke, at der er blevet lavet mere i år end tidligere. Jakob spørger, hvor mange der mødes, når der er møder. Ida fortæller, at det er 2 fra hver klasse på hele skolen. Mia spørger, om børn med baggrund i hhv. rettigheds- og elevråd oplever dette ens. Ida svarer, at især rettighedsrådet savnet at være en lille gruppe som sidste år. Steffen fortæller, at der bliver et organisatorisk fokus næste år, sådan at rådet ikke nødvendigvis skal være samlet altid.
3	Skolebestyrelsens deltagelse til Dagmardagen. Evaluering af skolebestyrelsens deltagelse på Dagmardagen.	OB	20	Nadia oplever ikke, at vi fik så meget ud af det. Der var få forældre, som ville dele noget. Merete mener, at det var vigtigt, at vi var synlige. Jakob synes, placeringen var central. Steffen foreslår kage.

			Jakob foreslår plancher med spørgsmål eller quiz. Mia foreslår, om vi kunne have en placering, hvor det er muligt at sidde ned. Jakob tænker, at mange forældre ikke er klar over, hvorfor skolebestyrelsen er vigtig. Det er vigtigt med endnu mere synlighed – også i det daglige. Mette har tanker om, at Dagmardagen ikke er dagen til at tale med bestyrelsen, men det er vigtigt at få sat ansigter på. Pia fortæller om vigtigheden af at skolebestyrelsen bliver præsenteret for spireforældrene. Steffen foreslår fast nyhedsbrev efter bestyrelsesmøderne i Aula. Det kan også komme på facebook, når der fx er nye princippet. Mia foreslår kort videoreferat i Aula. Pia foreslår at bruge skærmene til formidling. Jonas mener, det er et godt tegn, at forældrene ikke har brug for os som sådan. Jakob foreslår, at vi koncentrerer synlighedsindsatsen omkring spireforældrene og bygger kulturen op nedefra. Mia foreslår, at vi tager punktet om synlighed op efter sommerferien. Nadia mener, det er vigtigt, vi ikke nødvendigvis sætter lighedstegn mellem manglende henvendelser og tilfredshed.
--	--	--	--

				Tom mener, det er vigtigt, at utilfredshed adresseres direkte til ledelse.
4	Medarbejdernes punkt (Nyt fra medarbejderne)	O	10	Mette fortæller, at der er ansat en ny speciallærer til Dagmarkklassen pr. 1/6. Der er ansat en barselsvikar pr. 1/8 – en musikprofil. Der har været en rolig fagfordelingsproces hos lærerne – Mette takker ledelsen for en god proces. Pia fortæller, at der er mere ro i huset nu end tidligere. Efter nytår har der været et pædagogisk skift i tilgang til børnene, det har skabt mere ro. Der bliver nu ikke accepteret, at børn slår, eller at børn har uhensigtsmæssigt sprogbrug. Antallet af episoder med ovenstående er bragt ned. Der er kommet ny leder – det lover godt, og der er lavet onboarding, hvor hun følger AMR og TR. Hun kører introduktionssamtaler med alle medarbejdere i øjeblikket. Der har været en opsigelse, der skal ansættes 3 nye (der var stillingsopslag ude i forvejen).
5	Orientering siden sidst fra ledelsen: - Personale, ændringer - APV – dialogmøder - National trivselsmåling	O	15	Der bliver arbejdet på en mellemform i fritidspædagogisk regi. Nadia spørger, om det betyder færre voksne for de øvrige børn. Jakob svarer, at det er dynamisk, og at den fritidspædagogiske mellemform vil også være en del af den bredde kontekst. Matiwos er ansat pr. 1/6 til Dagmarkklassen. Der skal være uddannelsesforløb varetaget af Dafolo målrettet personalet i Dagmarkklassen. På sigt skal SFO'en også være en del af dette. Jakob fortæller, at trivselsmålingen har haft fremgang siden sidste år – skolen ligger højere end de

			øvrige skoler i Ringsted Kommune. Som eksempel er 52,5% af børnene fra 4.-6.klasse er "meget glade" for at gå i skole. Ligeledes gos udvikling hos de yngste. Der er kontakt med kommunikationskonsulent med henblik på at lave opslag på kommunens facebook-side om de flotte resultater. Der har også været kontakt med ekstern konsulent med henblik på at optimere skolens digitale platforme. Der skal laves skolefilm i starten af det nye år. Både en "traditionel" og én som har mere fokus på Dagmarskolens profil. Der er fokus på rebranding af skolen i fortællingen udadtil – derfor er der bl.a. tanker om at få farver på facaden. Nadia spørger, om midlerne til forskønnelse tages fra skolens budget. Jakob svarer, at der er en kunstpulje, som vi kan søge. Der er tanker om at bruge et evt. overskud til forskønnelse. I uge 27 er der program for lærerne med især forberedelse på programmet. Mandag bliver en fagdag for lærerne, hvor de skal fordele sig på i alt 3 temaer. Der er på LMU vedtaget en retningslinje for børn, der reagerer fysisk – både barn til barn og barn til voksen.
--	--	--	--

				Ledelsen oplever, det har været en god fagfordelingsproces og ser frem til de 3 foki: læsning, matematik og brobygning fra Dagmarklassen.
6	Status efter skole udviklings-samtale	O	10	Jakob fortæller, at samtalen gik godt. Der blev talt om, hvad skolen har arbejdet med i år, og hvad der skal arbejdes videre med i år. Der bliver 2 klassekonferencer til næste år. Der var samtale om trivselsmåling, som er er stor tilfredshed med, og brandingen fremadrettet. Der er fokus på sygefraværet i SFO-delen. Der bliver et kulturarbejde. Mads efterspørger et beslutningsreferat fra samtalen. Mads ønsker, at skolebestyrelsen bliver inddraget mere bl.a. i forhold til afdækning af rolle forud for næste års SUS.
7	- Skolereform og skolebestyrelses indflydelse (juni) https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/mar/240319-ny-aftale-om-folkeskolen Faktaark med tidsangivelse for ikrafttrædelse: https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/mar/240320-faktaark-over-ikrafttraedelse-af-de-forskellige-initiativer.pdf	O	15	Der vil være forskel på, hvornår eleverne har fri næste år jf. det nye minimumstimetal. Der er fokus på overgangen mellem skole og SFO. Børnehaveklasselederne vil have samlet 15 timer ugentligt til at bidrage til at løfte 10%-indsatsen ift. Læsning – på sigt også matematik i samarbejde med matematikvejleder. Mia foreslår, at vi dykker ned i kvalitetsprogrammets enkeltpunkter i forbindelse med arbejdet med lovpligtige principper.
8	Næste skoleår: - Forældremøder, uge 35 - Skolebestyrelsens deltagelse - Forældreworkshops 25/26 (skal i årshjulet)	B	10	Ledelsen lægger op til, at bestyrelsen deltager. Der er ikke enighed om tidspunkt. Nogle vil have svært ved at deltage, hvis det ligger inden kl 16, men det bliver muligvis tilfældet. Ledelsen tager en beslutning.

				Mia gør opmærksom på princippet for forældre-møderne, hvor det fremgår, at forældrerådene skal gives mulighed for at være en del af plan-lægningen. Nadia mener, det er vigtigt, der er information på møderne. Mette mener, det er vigtigt med opmærksomhed på, at der skal være nyt på programmet for for-ældremøderne. Beslutning: vi laver en video. Mia er tovholder.
9	Skolebestyrelsesmøder – for-slag til ændring: Fra 9 møder til 6 møder Mødets varighed: 2 timer og 45 min. Start fra kl. 17.15 – 20.00	B	10	Jakob fortæller, at formålet er, at vi kan nå mere i dybden på møderne ved at sætte mere samlet tid af til møderne. Mads supplerer, at dette vil forudsætte, at det bli-ver nogle mere praktiske møder, hvor vi i højere grad får produceret. Jonas mener, det er vigtigt, vi har formøder for forældrerepræsentanterne. Merete ser tidsrammen som meget lang i forsla-get. Mia mener, der kan være en god værdi i fortsat at uddelegere arbejdet med principper og på den måde få produceret i stedet for at forlænge mø-derne og reducere antallet. Jakob supplerer, at der fortsat er skoleforum 2 gange årligt ud over skolebestyrelsesmøderne. Det kan også være en mulighed at have færre møder af kortere varighed. Nadia mener, det vil være vigtigt med kommun-ikation mellem møderne – der kan godt mangle informationer, og færre møder vil stille endnu større krav til kommunikation og information. Steffen foreslår, at information kan sendes ud forud for møderne, sådan at vi på den måde spar-er tid.

				Mads pointerer det uheldige i, når bestyrelsesmøderne ligger sammen med skoleforum. Jakob foreslår 7 møder á 2 møders varighed med informationspunkter udsendt på forhånd. Jakobs forslag er vedtaget.
10	Evaluerings af årets arbejde i skolebestyrelsen: - Hvad har fungeret godt? - Hvad skal vi gøre bedre til næste skoleår?	OB	15	Jonas foreslår mere socialt samvær. Jonas foreslår formøder. Mia foreslår fast rul på formøder. Vi tager dette op efter sommerferien. Vi skal definere vores rolle som bestyrelse – hvad er vores kerneopgave og -fokus. Mads opfordrer til at bruge foreningen "Skole og Forældre". Jonas skal på mailinglisten, så han også modtager magasinet.
11	Evt. / hurtige spørgsmål	Ø	5	Skoleforum 11/12 2025 17:30-20 26/3 2026 17:30-20 Mads fratræder som formand. Mia er ny formand. Tusind tak til Mads for en stor indsats som formand.
	Punkter til kommende møde(r)			Den ny Børne- og ungepolitik. Se bilag: Skoleforum Børne- og ungepolitikken 100425 fra sidste Møde Handling frem mod næste møde: •Læs børnenes inputmateriale igennem. •Forbered forslag til, hvordan de vigtigste temaer kan omsættes til konkrete initiativer. •Sæt punktet på dagsordenen i relevante fora som Dagmarråd, SFO og klubråd.

				- Vision – Værdier – tegn Årshjulet skal have et brush-up.
--	--	--	--	--