

DAGMARSKOLEN	
Skolebestyrelsen	
Dato: 071024	Kl.: 17.30-19.30
Mødet afholdes på: På skolen	
Møde nr.: 1 (2024/25)	Møde ordinært/ekstraordinært.: Ordinært
Møder aftalt for 24/25: 2/9, 7/10, 4/11, 9/12, 20/1, 3/3, 7/4, 19/5, 16/6	

Bestyrelsen består af:

Mads Langgaard Mørkedal, Tom Ramskover, Nadia M.K. Hansen, Merete I. Petersson, Mia Rehling, Michael Brix, Mette Green, Steffen Egsgaard-Toft, Jakob Jensen

Elevrepræsentanter:

Signe, Naja, Linea og Adam fra Elevråd og Rettighedsråd.

Suppleanter:

Jonas Hansen

Fraværende:

Steffen Egsgaard-Toft, Mette Green

Dagsorden

Proces: **B = Beslutning/ afgørelse** **O = orientering/drøftelse** **Ø = Øvrige punkter**

Dagsorden:		P	Tid	Referat:
1	Velkommen v. Mads - nye datoer for leder/bestyrelses-cafe 28/10 kl.7.30 – 8.30 25/11 kl. 15 – 16 + der tages billeder af bestyrelsesmedlemmer + AULA – tråd? Tværgående kursus for skolebestyrelser 9/11 – Hvem deltager?	OB	10	28/10 kl.7.30 – 8.30 Mads, Nadia, Jonas + ledelse 25/11 kl. 15 – 16 Mads, Mia + ledelse Der blev taget billeder af skolebestyrelsesmedlemmerne. Billedet bliver hængt op med navne på hjemmesiden, samt på Aula. Evt. også på infoskærmen. Forslag til at der er en Aula-gruppe med skolebestyrelsen, så man nemt kan skrive til hin-

				anden. Det blev besluttet, at det bliver afprøvet med en Aula gruppe i stedet for brug af mail. Tværgående kursus d.9/11, der deltager Mia, Merete, Nadia, Mads.
2	Rettighedsråd/ elevråd	O	5	Der har ikke været møde endnu. De har været til Børnetopmøde i FN-bygningen i fredags. Temaet for i år er medbestemmelse. Der blev arbejdet med forskellige emner på denne dag. Bl.a. fokus på hvornår der bliver lyttet til børnene og hvornår der ikke gør. Der var samarbejde på tværs af skolerne i forhold til hvordan man har medinddragelse. Der var 6 elever afsted med Steffen og Lotte. Der skal arbejdes videre ude på egne skoler efterfølgende. Der er forslag til at vi nu skal hedde Demokratirådet. Nyt navn skal besluttet på næste møde.
3	Sprogbrug - Er der behov for arbejde med princip i relation til dette?	B	10	Der har været en løbende dialog i forhold til sproget på skolen. Hvor er vi henne nu? Eleverne oplever, at det er slemt især i de mindre klasser. Både sprog og der blevet givet fuck-fingre. Det er ikke rart at der bliver talt på andre sprog. Det virker utrygt, at man ikke kan forstå hvad der bliver sagt. Det ville være rart at få et bedre sprog. Elevrådet/rettighedsrådet har arbejdet med sproget og vil arbejde videre med dette- evt. skabe synlige rammer for sproget ude på gangene, skabe et Dagmarsprog. SFOen oplever også at det er slemt i børnegruppen. Det opleves som at børnene ikke

				<p>er sprogbevidste. De ved ofte ikke ordene betyder.</p> <p>Det kan opfattes som at være sejt at turde sige grimme ting. Det er vigtigt, at indsatsen bliver understøttet af de voksne.</p> <p>Ledelsen bakker op om at vi skal have ændret sprogbruget på Dagmarskolen.</p> <p>Det er en fælles opgave for både personale, ledelse, børn og forældre.</p> <p>Det er vigtigt at skabe en bedre forståelse hos børnene hvad brug af ord kan gøre ved andre.</p> <p>Der skal arbejdes videre med det i skolebestyrelsen og få elevernes perspektiv med i det.</p> <p>Der forberedes input til næste møde</p> <p>Kommer på dagsorden igen.</p>
4	Medarbejdernes punkt (Nyt fra medarbejderne)	O	10	<p>Der har været pædagogisk dag i SFO/klubben om samarbejde. Det var en god konstruktiv dag.</p> <p>Der har også været pædagogisk lørdag for alle vedr. Rettighedskolen. Det var ligeledes en super god dag. Det var en af de bedste MB havde oplevet. Der var god stemning og gode emner.</p> <p>Der er Dagmar har talent i morgen tirsdag for SFO og Klub. Der kommer Halloween arrangementer i oktober.</p> <p>Ny pædagog i SFO i barselsvikariat er startet i dag. Han er erfaren og kommet godt i gang.</p> <p>Der har været lærermøde i dag og meldingerne tilbage fra teamsne er positive. Det begynder at glide og samarbejdet er styrket og strukturen fungerer. På trods af at lærerne er blevet sat op i tid, så er der ikke kommet negative meldinger om dette. De oplever mere tillid i deres opgaver. Der er</p>

				<p>stadig fart på, men de arbejder sammen om de ting der udfordrer.</p> <p>Der har været meget sygdom, det har hovedsageligt været influenza.</p>
5	<p>Orientering siden sidst fra ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overtal i klasser på 3. årg. - Status på forældremøderne 	O	10	<p>Den pædagogiske dag oplevede ledelsen også som en god dag med fokus på hvordan skaber vi et bedre omdømme ud ad til, koblet sammen med hvordan skal vi arbejde med rettighedsskolen fremover. Vi har engageret personaler, der arbejder sammen og fokuseret.</p> <p>Der er ansat en ny lærer der hedder Debbie i 2.C. Det har været en god opstart.</p> <p>Det bliver rart med lidt efterårsferie snart 😊</p> <p>Der er kommet nye elever til 3. årgang, så klassetallet er nu 26 børn i hver. Det er lovligt at have det klassetal. Ledelsen har vurderet at fastholde de to gode klasser og ikke dele dem i 3.</p> <p>Der er et ønske om mere information ud til forældrene på 3.årgang, det har manglet. Det vil ledelsen sørge for kommer ud.</p> <p>Der har været afholdt forældremøder på årgangene. Der er for få forældre der deltager til møderne. Der har været helt ned til 2 forældre i en af klasserne.</p> <p>Der gives udtryk for at møderne ligger for tidligt til at forældrene kan deltage. Ligeledes er der undren om hvorfor der ikke har været inviteret skolebetyrelsesmedlemmer med på forældremøderne.</p> <p>Kunne der være mere tydelig kommunikation ud til forældrene, at det er en forventning at man deltager?</p> <p>Måske skulle det være på en anden måde, evt. fællesspisning.</p>

6	<p>Åbent hus arrangement Tirsdag d. 5/11 - Skolebestyrelsens deltagelse</p>	B	10	<p>Fra skolebestyrelse deltager Mia, Mads</p> <p>Åbent hus er for de kommende førskolebørn. Vi sender invitation ud til egne distriktsbørn, samt ligger invitationen ud på vores sociale fora.</p> <p>Det er fra kl.17.30-19.00.</p>
7	<p>Dagmarskolens udviklingsstrategi: Afgørende løft af kvalitet</p>	O	30	<p>Ledelsen har igennem længere tid arbejdet med udviklingsstrategien. Der er udvalgt 4 fokusområder til at lave et afgørende løft af kvaliteten.</p> <p>Disse er: Læsning, Samarbejde, Faglig ledelse og Profilering af Dagmarskolen.</p> <p>Der er godt i gang med læsningen på flere niveauer og vi er i tæt samarbejde med kommunens læsekonsulent.</p> <p>Der er fokus på legende tilgang til læring med legeforsker Nils Falk.</p> <p>Det er koblet op på 3 midler til at opnå disse mål: Organisatoriske medlemskab, Rettighedskolen og Faglig trivsel.</p> <p>Det hele kobler sig på de Skolepolitiske mål.</p> <p>Skolebestyrelsen skal understøtte udviklingsstrategien og vil gerne inddrages mere.</p>
8	<p>Evt. / hurtige spørgsmål</p>	Ø	5	<p>Tom undrer sig over at nogle af børnene var informeret om brandøvelsen. MB fortæller at mange børn bliver utrygge og kede af det.</p> <p>Opfordringen til at skolepatruljen kommer i gang igen. Der er nu adgang fra den ene side af.</p>

				Lærernes dag blev ikke holdt, det kunne være en opgave for skolebestyrelsen. Det bliver lagt i årshjulet for skolebestyrelsen.
9	Kl. 19.00 – 19.30 Thomas Brodersen - kommunikations rådgiver Arbejdet med at skabe en bedre profil for Dagmarskolen		30	Oplæg fra Thomas Brodersen vedr. at skabe en bedre profil af Dagmarskolen. Det skal skabe en styrket kommunikationsindsats og lokalt engagement. Oplægget er vedhæftet som bilag.
10	Punkter til kommende møde(r)			<ul style="list-style-type: none"> • Hvad vil vi arbejde med i kommende skoleår i bestyrelsen? • Budget opfølgning • Kontaktforældremøde/Åbent SB-møde