

DAGMARSKOLEN	
Skolebestyrelsen	
Dato:	070425 Kl.: 17.30-19.30
Mødet afholdes på: På skolen	
Møde ordinært/ekstraordinært.: Ordinært	
Møder aftalt for 24/25: 2/9, 7/10, 4/11, 9/12, 20/1, 3/3, 7/4 , 19/5, 16/6	

Bestyrelsen består af:

Mads Langgaard Mørkedal, Tom Ramskover, Merete Illemann, Mia Rehling, Mette Green, Steffen Egsgaard-Toft, Jakob Jensen, Nadia M. K. Hansen, Pia Nimb

Elevrepræsentanter: Ida og Signe
Dagmarrådet:

Suppleanter:
Jonas Hansen

Fraværende: Mads

Dagsorden

Proces: **B = Beslutning/ afgørelse** **O = orientering/drøftelse** **Ø = Øvrige punkter**

Dagsorden:		P	Tid	Referat:
1	Velkommen v. Mia (Mads er forhindret i at deltage. Mia er stedfortræder for Mads) Husk Skoleforum 10/4	O B	5	Måske deltager Merete. Mads deltager. Steffen og Jakob deltager. Dagmarrådet er også inviteret. Der er Børne- og ungepolitik på programmet.
2	Dagmarrådet	O	10	Dagmarrådet arbejder med medbestemmelse. Der er en avis under udarbejdelse – hver årgang på de ældre årgange har sendt materialer over teams. Avisens tema er det, som fylder for børnene. Avisen kommer i løbet af foråret.

				De yngre årgange har arbejdet med "Dagmarsproget" 3.-5. har været på tur hos en anden rettigheds-skole i Rødovre, det har været inspirerende og der har været gode konkrete, aktiviteter. Der har været forsøgt tiltag med ordet "skumfidus" i stedet for "f-ordet". Enkelte klasser har indført andre alternative ord. Mia spørger, hvordan det går med at fusionere elevrådet- og rettighedsrådet. Signe og Ida fortæller, at de oplevede, at der blev lavet flere initiativer tidligere. De har tanker om, at de to råd vil kunne fungere simultant men stadig med en opdeling. Ledelsen vil gerne bakke op om en evaluering.
3	Sprogbrug - Arbejde med princip udkast for "Sprogbrug" (SE BILAG)	O B	30	Mia og Merete har lavet et udkast. Jonas: det er godt, det er enkelt og kort. Nadia spørger ind til tidsperpektivet – et år er kort tid mellem mulige revideringer. Merete og Steffen: revidering kan være kort – evt. blot en godkendelse af, at princippet fortsat er relevant. Jakob: det er en enkelt og letforståeligt princip. Mette: det er konkret og præcist. Princippet er godkendt, med fuldmagt til Dagmarrådet. Mia spørger til processen: hvordan har bestyrelsen oplevet processen?

				Merete og Jonas udtrykker, at det har været en god proces med plenumdiskussion, arbejdsgruppe og godkendelse. Beslutning: vi gør sådan også fremover.
4	Madordning - Sidste nyt V. sidste møde: "Der er ikke opbakning i skolebestyrelsen til forældrebetaling."	O	15	Vi har tidligere drøftet punktet i bestyrelsen med bred enighed om, at "Der er ikke opbakning i skolebestyrelsen til forældrebetaling." Blandt de udtrukne skoler, vil der på 70% af skolerne ikke være betaling, på 15% af skolerne vil der være 15 kroners brugerbetaling pr måltid. På 5% vil der være 25 kr. forældrebetaling. Der er et vist politisk pres i forhold til at melde sig til madordningen. Der kan komme støtteanordning fra kommunen på tale til de skoler, som bliver udtrukket til forældrebetaling. Det er op til skolebestyrelsen at beslutte, om vi ønsker at melde Dagmarskolen til. Det er enten indskoling eller mellemtrin, der bliver udtrukket, hvis Dagmarskolen skal være med. Mia: et "nej" år 1 betyder ikke nødvendigvis et nej for fremtiden, men der kan være andre skoler, som gør erfaringer, som man kan trække på. Pia fortæller, at der er erfaringer med det i en børnehave i nærheden. Ida: Det kunne umiddelbart være fint med en madordning. Det ville være godt med lækker og sund mad.

				Jakob: Maden kan enten produceres lokalt eller komme udefra. Jonas: det er ærgerligt, at det kun er det ene trin og ikke begge. Mia: Mener vi skal tage beslutning med udgangspunkt i skolen og ikke i politisk pres. Vi skal huske på den socioøkonomiske ulighed – vi har i flere år kæmpet for at udligne uligheden, og det vil være problematisk med brugerbetaling i den forbindelse. Steffen: har været med i 2 forsøgsordninger tidligere, har ikke de bedste erfaringer. Jakob: hvad hvis der var tilskud til økonomisk udsatte familier? Mette: Er man bundet på at sige ja, hvis man melder sig? Kunne man tænke i frivillige, som lavede mad på skolen? Merete: Er ikke bekymret for, at det kun er enten det ene trin eller det andet. Det kan være fint med tilskud til nogle familier. Tom: Der bliver også givet tilskud i klub/SFO – det er lidt af det samme. Nadia: Hvor kommer pengene fra? Det er pøjle-midler. Pia: synes, vi skal gribe chancen. Der er gode erfaringer med café i SFO-regi. Ida: der ikke altid sund mad i SFO2.
--	--	--	--	--

				Jakob: foreslår, vi laver en udtalelse, hvor vi problematiserer delen med forældrebetaling. Mia: vil gerne skrive et udkast til sådan et skriv. Jakob undersøger med skolecentret, hvad vores mulighed er for en betinget tilmelding i forhold til vores forbehold vedr. forældrebetaling.
5	Forslag til ferieplan for skoleåret 26/27 - Høringssvar (SE BILAG)	B	10	Ingen bemærkninger.
6	Medarbejdernes punkt (Nyt fra medarbejderne)	O	10	Mette fortæller, at 5.-6.årgang har været til Naturfagsmaraton i sidste uge – det er gået godt. I dag er startet projektuge i samarbejde med Ringsted Musikskole – temaet er rettighedsskole og årgangene arbejdet med forskellige kontinenter. Der har været god stemning i dag. Fagfordelingen er i gang, det kører godt, og der er god ro omkring processen. Pia fortæller, at der er to nye kolleger, som overtaget arbejdet med SFO-råd – det bliver godt, børnene efterspørger det. Caféen fungerer godt med sund mad for det meste. SFO'en har indkøbt en popcornmaskine. Der bliver klargjort til spirerne, som flytter ind på gul gang til maj. Der er 3 lokaler til 2 grupper: pandaer og giraffer. Børnehaverne har besøgsdage, og personalet er på besøg i børnehaverne. Mickel har sagt op. Stemningen er bedre nu hos personalet end tidligere. Der er fokus på at håndtere voldsomme episoder med børn og et tæt forældre-samarbejde, der arbejdes med 0-tolerance. Der er startet 2 nye personaler. Jakob: retningslinje omkring voldsomme episoder med børn er på vej, der er proces i gang

				blandt personalet. Der er mere ro på nu end tidligere. Nadia: blev der ikke tidligere taget kontakt? Det lyder som et godt tiltag, at der tages kontakt med forældrene. Pia: Nej, det var ikke det pædagogiske udgangspunkt tidligere. Jonas oplever at SFO'en fungerer godt, og arbejdet omkring 0.klasse ligeså.
7	Orientering siden sidst fra ledelsen - Retning for Dagmarskolen - Timetalsplan - Fra UUV til Puljetimer	O	30	Jakob fortæller, at der over året har været arbejde med visionsproces. Ved sidste PR blev der arbejdet videre med vision og værdier: livsduelighed, glæde, respekt, faglighed og fællesskaber. Til hver værdi er der arbejdet med konkrete tegn. Jakob vil gerne, at vi ved næste møde arbejder med værdierne i skolebestyrelsesregi. Ny lærer i mellemform har sagt op. Vi søger en ny lærer i vores mellemform. SFO-lederstilling er i genopslag. God proces omkring fagfordelingen, skolen er langt i processen. Jakob gennemgik retningen for Dagmarskolen i det kommende år. Næste år er der fokus på tidlig indsats – fx i 0.klasse, hvor 3.børnehaveklasseledere er omkring 2 klasser. Børnehaveklasserne vil have mulighed for at følge børnene i enkelte timer i 1.klasse som en del af puljetimer i ressourceteamet.

				Ligeledes er der fokus på læsning helt fra spireforløbet og op gennem indskolingen bl.a. med tapping som fælles strategi. Ressourcerne er behovsorienteret fremadrettet, jf. ny timebank. Der er fokus på de 10% svageste i hhv. dansk og matematik samt børn i udsatte positioner. Der er tænkt kompetenceudvikling i dansk og matematik. Sidste fokus er på samarbejde – det nære fungerer godt, men der skal være yderligere fokus på brobygning fx mellem mellemform og stamklasse. Der tilføres ekstra ressourcer til den klasse, som er udfordret på et barn i udsat position. Der vil blive mindre skoletid og mere SFO-tid næste år. I udgangspunktet skal nuværende personale løse opgaven. Nadia: er der opmærksomhed på, at der har været pres på, at der er mange, der er stoppet. Har personalet været involveret? Jakob: der har været mange drøftelser i forhold til arbejdestid. Mia og Nadia: Håber, at der bliver passet godt på personalet i processen.
8	Evt. / hurtige spørgsmål	Ø	5	Nadia: Det er vigtigt med udmelding omkring personaler, når de starter eller stopper. Forplejning fremover: hvad er der behov for? Snacks, som ikke larmer – gerne Jakobs hindbærsmutter 😊

9	Punkter til kommende møde(r)			- Skole-/ hjemsamtaler og forældremøder - Skolereform og skolebestyrelses indflydelse - tilbagemelding på møde ml. skolebestyrelsesforpersoner og skolecenterchef - Forældreworkshops - Værdier - Skolebestyrelsesdeltagelse i forældremøder. Pia vil gerne være ordstyrer fremadrettet.