

|                                                                                         |        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|
| <b>DAGMARSKOLEN</b>                                                                     |        |                         |
| <b>Skolebestyrelsen</b>                                                                 |        |                         |
| Dato:                                                                                   | 061025 | <b>Kl.: 17.30-19.30</b> |
| Mødet afholdes på: På skolen                                                            |        |                         |
| Møde ordinært/ekstraordinært.: Ordinært                                                 |        |                         |
| Møder aftalt for 25/26: 1/9, 6/10, 17/11, 12/1, 23/2, 27/4, 15/6 Skoleforum:11/12, 26/3 |        |                         |

**Bestyrelsen består af:**

|                                                                                                                                                      |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Mads Langgaard Mørkedal, Tom Ramskover, Merete Illemann, Mia Rehling, Mette Green, Steffen Egsgaard-Toft, Jakob Jensen, Nadia M. K. Hansen, Pia Nimb |                                     |
| <b>Elevrepræsentanter:</b><br>Dagmarrådet:                                                                                                           | <b>Suppleanter:</b><br>Jonas Hansen |
| <b>Fraværende: Mads</b>                                                                                                                              |                                     |

**Dagsorden**

**Proces:**     **B = Beslutning/ afgørelse**     **O = orientering/drøftelse**     **Ø = Øvrige punkter**

| Dagsorden: |                              | <b>P</b> | Tid | Referat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------|----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Velkommen v. Mia             | O        | 5   | Mia byder velkommen. Ønsker glædelig personalets dag.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2          | Dagmarrådet                  | O        | 5   | <p>Dagmarrådet er kommet godt i gang. Rådet er en del af det fælles kommunale elevråd – de er meget engagerede. Der var tur til FN-byen i onsdags til børnetopmøde. Det var en stor oplevelse. Der er præsenteret årets artikler: 2 og 12. Det vil sige, at der fortsat er fokus på medbestemmelse og nu også på diskrimination. Der er i det hele taget mange idéer. Rådet er optaget af at forskønne væg i Samlingssalen.</p> <p>Ledelse og lærere har været til recertificering i forhold til rettighedskonceptet. Dagmarskolen har scoret 4,8 ud af 5, hvilket er et rigtig flot resultat.</p> <p>Der er overrækkelse af diplom 10/12. Der bliver stor happening i den forbindelse.</p> |
| 3          | Princip: Sprogbrug - ENDELIG | OB       | 5   | <p>Steffen præsenterer princippet med Dagmarrådets inputs og kobling til specifikke artikler i børnekonventionen.</p> <p>Princippet vedtaget.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    | <p>Vi beslutter, at Mia lægger princippet i Aula til forældre.</p> <p>Ved senere lejlighed drøfter vi, hvordan vi deler referater mv.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | <p>Princip: Princip for samarbejdet mellem skole og hjem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontaktfora, herunder AULA, meddelelsesbog, Meebook, forældremøder, skole- hjem samtaler osv.</li> </ul> <p>1) Refleksionsskema, se bilag<br/>2) Arbejdsgruppe</p> | OB | 40 | <p>Refleksionspapir udfyldt.</p> <p>Mia, Merete, Steffen og Mette laver foreløbigt arbejde inden næste møde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | <p>Kontaktforældremøde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplæg</li> </ul> <p>Dato: 4/11 kl. 19 – 20.30<br/>Hvem deltager fra bestyrelsen?</p> <p>Oplæg sendes inden mødet</p>                                                                                 | OB | 15 | <p>Format og oplæg godkendt.</p> <p>Mia inviterer kontaktforældrene, når hun har listen.</p> <p>Nadia, Merete, Mia, Jakob, Steffen deltager.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Medarbejdernes punkt (Nyt fra medarbejderne)                                                                                                                                                                                                                             | OB | 15 | <p>SFO-råd og børnemøder bliver en gang om måneden, og Pia vil efterfølgende tage punkterne med på bestyrelsesmøderne. Ønske fra personalet om at drøfte kostpolitik. Der har været 2 opsigelser i SFO. Der er faste aktiviteter hver dag i ugen. Værkstederne fungerer godt. Der er forholdsvis ro på i SFO. Det bliver godt med ny leder 1/11.</p> <p>Skolepatruljerne har arbejdet med Sikker Trafik i samarbejde med Rådet For Trafiksikkerhed. Der er emneuge med aktiv læring i denne uge. Der er god stemning og aktive børn. Dagmargruppen (melleform) har formået at skabe høj grad af trivsel, og flere børn kommer i brobygning til stamklasserne. Pædagogisk Taskforce har bl.a. været en del af samarbejdet og har rost og</p> |

|   |                                                                                                                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                               |    |    | fundet inspiration i arbejdet med Dagmargruppen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Orientering siden sidst fra ledelsen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyansættelser</li> <li>- Opsigelser</li> </ul> | O  | 30 | <p>Ny SFO-leder starter 1/11 – der er planlagt onboarding-forløb. Ledelsen ser frem til at få en ny kollega i ledelsesteamet.</p> <p>Der er en god proces generelt på skolen med de 3 indsatsområder, herunder arbejdet med inklusion (Dagmargruppen), hvor der er ansat ny pædagogmedhjælper, og der øges i kapacitet af børn. Personalet kompetenceudvikles gennem forløb med Dafolo. Der er særligt fokus på brobygningsdelen, sådan at børn, som har været i Dagmargruppen kommer tilbage i stamklasse, og lærerne i stamklasserne samtidig kompetenceudvikles gennem dette samarbejde med Dagmargruppen.</p> <p>Læseindsatsen er også godt i gang. Det udnyttes, at børnehaveklasselederne er 3 til 2 klasser, sådan at de kan lave læseforløb foreløbig på 1.årgang. Dagmarskolens arbejde med læsestrategi danner præcedens for, hvordan andre skoler i kommunen arbejder med læsning.</p> <p>Trafikevent og -projekt har været en positiv oplevelse. 6.årgang og en lærer har været med i projektet, som har fået positiv medieomtale.</p> <p>Bevægelsesuge forløber godt og afsluttes med motionsdagen fredag.</p> <p>Stor anerkendelse af lærernes og pædagogernes indsats – de er ambitiøse og dedikerede, og arbejder hårdt.</p> |
| 5 | Økonomi                                                                                                                       | OB |    | Jakob gennemgik budgettet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                              |   |   |                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Evt. / hurtige spørgsmål<br>- Forplejning 17/11 - smørrebrød | Ø | 5 | Jakob sender menukort ud. Vi forlænger mødet til 20.00 og spiser smørrebrød sammen. |
| 10 | Punkter til kommende møde(r)                                 |   |   |                                                                                     |