

DAGMARSKOLEN

Trivselsramme

Skolerne skal have en strategi mod mobning. Vi ønsker at være proaktive og konstruktive i bekæmpelse af mobning, hvorfor vi har en "Trivselsramme" for at sikre vore børns trivsel. Med vores trivselsramme vil vi sikre en organiseret, handlingsorienteret og proaktiv indsats for social trivsel og modvirkning af mobning blandt eleverne.

Det er vigtigt, at vi hele tiden er opmærksomme på, at der ikke forekommer mobning. Mobning er et socialt og psykisk overgreb, der skaber mistillid, angst, uro og negative sociale relationer med et dårligt undervisningsmiljø til følge.

"En person er mobbet når han gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning er en persons/gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person, på et sted, hvor denne er tvunget til at opholde sig." (Dan Olweus)

Både skole, elever og forældre har et medansvar for trivslen på Dagmarskolen. Vi vil mindske mistro mest muligt og arbejde hen imod en skole, hvor alle eleverne trives. Ingen form for mobning kan tolereres, og vi tager alle tilfælde af mobning alvorligt.

I løbet af efteråret 2017 blev Dagmarskolen certificeret som rettighedsskole. Intentionen med det intensive arbejde med rettigheder er en mærkbar bedre trivsel, mindre mobning og højere elevengagement. En UNICEF Rettighedsskole forener elever, forældre, lærere og andet personale i et fællesskab, der er baseret på alle de gode værdier, der står i FN's Børnekonvention. Skolen er baseret på rummelighed, respekt, tryghed, engagement og ansvarsfølelse på en meget konkret måde, så værdierne bliver mere end bare ord. Alle undersøgelser peger på, at børn, som kender deres rettigheder og forstår dem i praksis, trives og behandler hinanden med respekt og værdighed.

Den forebyggende indsats.

Skoleniveau:

- Princip for god opførsel
- Fokus på klassens undervisningsmiljø
- Medinddragelse af forældre omkring arbejdet med klassens undervisningsmiljø
- Venskabsklasser
- Legepatrulje
- Trivselsmålinger
- Trivselsdag, i år med fokus på at tale ordentligt til og om hinanden
- Undersøgelse af børns og voksnes viden om børnekonventionen
- Rettighedsråd som gennemfører en tryghedsvandring med efterfølgende udarbejdelse af handlingsplaner for at imødekomme eventuelle problemer

Klasseniveau:

- Opmærksomhed omkring sproget i klassen
- Ugentlige klassemøder
- PAF-forløb
- AKT/inklusionsindsats
- Klassecharter på baggrund af børnekonventionen
- Inddragelse af børnekonventionen og børns rettigheder i den daglige undervisning

Individuelt niveau:

- Elevsamtaler
- Trivselsvurderinger
- SFO gennemfører børnesamtaler

Tegn på mistrivsel.

Opleves ved:

- Ændret elevadfærd
- Henvendelser
- Trivselsvurderinger
- Trivselsmålinger
- Elevsamtaler

Dagmarskolens trivselsramme skal sikre at vi opfylder det nye skolepolitiske mål, 2023, som er:

1) Børnenes trivsel i skolens fællesskaber skal styrkes

Mål for kvalitet:

- Alle børn og unge møder engagerede professionelle voksne i skolens hverdag, som samarbejder om og koordinerer deres arbejde omkring alle børn og unges trivsel. Det indebærer, at lærere og pædagoger har **blik for det enkelte barns trivsel, de sociale samspil i klassen/børnegruppen og sætter en tryk, omsorgsfuld og læringsorienteret stemning.**
- Alle børn og unge oplever frihed til at udtrykke sig selv, og mulighed for at indgå i meningsfulde og betydningsbærende fællesskaber. Det betyder, at de føler sig hørt og inddraget, men også støttet i at bidrage til fællesskabet og i selv at løse konflikter med kammeraterne.
- Alle børn og unge oplever læringsmiljøer, der er inspirerende, kreative og motiverende. Det betyder, at elevernes iboende lyst til læring stimuleres gennem den støtte og inspiration, de har brug for.
- **Børn og unge – og deres familier, der mistrives, oplever at blive støttet af kompetente voksne i at vinde motivation, gejst og troen på egne evner tilbage.** Det

betyder, at de møder kompetente voksne, der samarbejder i stærke fagprofessionelle netværk på tværs.

Mål for resultater:

- Børn og unges generelle trivsel øges hvert år på den enkelte skole. Er trivselsniveauet allerede over landsgennemsnittet, fastholdes eller forbedres dette.
- Elevfraværet mindskes hvert år.

Revideret og godkendt 17/6 2024