

Dagmarskolen

Princip for brug af elektroniske enheder på Dagmarskolen

På Dagmarskolen anerkender vi at elektroniske enheder (mobiltelefoner, smartwatches, tablets samt lignende) fylder meget i manges hverdag. Samtidig afspejler disse enheder, at vi lever i et samfund, der på alle områder bliver mere elektronisk.

Som følge heraf har vi følgende principper for elektroniske enheder. Disse principper er til for at beskytte såvel elever og medarbejdere.

- Som udgangspunkt stiller skolen nødvendige elektroniske enheder til rådighed til læringsaktiviteter.
- Hvis elektroniske enheder ikke er en del af undervisningen, skal de pakkes væk.
- Skolen har fokus på at børnene får en kritisk forståelse for de elektroniske medier mhp. digitale medier
- Børnene afleverer elektroniske enheder om morgenen før undervisningen starter og får dem udleveret igen efter endt skoledag.
- Hvor underviseren finder det hensigtsmæssigt og formålstjenligt, kan disse enheder benyttes i forbindelse med konkrete opgaver i undervisningen.
- Såfremt et barn efter en medarbejders anvisning bruger kameraet på en elektronisk enhed skal personer på billedet, lydklippet eller videoen give tilladelse.
- I SFO afleveres mobilen ligeledes, når børnene kommer til SFO' en (både morgen og eftermiddag). Mobilen udleveres igen når børnene går hjem.
- I klubben må elever gerne have deres mobil på sig, men skal lytte til de voksnes anvisninger, såfremt de sætter begrænsninger for brugen.
- Den daglige undervisning indeholder samtaler om lovgivning og etik i forbindelse med brugen af elektroniske enheder, hvor det falder naturligt.

Der henvises i øvrigt til Børne- og undervisningsministeriets ”Anbefalinger om skærmbrug klar til grundskoler og fritidstilbud” 2024

Alle private elektroniske enheder er privat ejendom og medbringes i skolen på eget ansvar. Skolen er derfor ikke erstatningspligtig overfor private enheder, der måtte bortkomme eller blive beskadiget.

Dagmarskolens ”Princip for brug af elektroniske enheder på Dagmarskolen” skal imødekomme og sikre at det nye skolepolitiske mål, 2023: ”Kvaliteten af de faglige læringsmiljøer styrkes vedvarende” opfyldes med mål for kvalitet:

Mål for kvalitet:

- Alle børn og unge oplever at blive mødt af voksne, der har positive og høje forventninger til dem, og at de indgår i stærke læringsfællesskaber, som er præget af et anerkendende og ressourceorienteret børnesyn.
- Alle børn og unge oplever en skoledag med varierede og alsidige undervisningsformer med en vekselvirkning mellem boglige og praktiske tilgange til læring og udvikling som bærende principper. Det betyder, at eleverne inddrages og gives medbestemmelse, som understøtter elevernes læringsprogression, udvikling og motivation for deltagelse.
- Alle børn og unge oplever et differentieret læringsfællesskab med varierede undervisningsformer, som tager afsæt i forudsætninger og interesser i den konkrete elevgruppe. Det betyder, at alle elever udfordres fagligt og får den støtte og inspiration, de har brug for, for at kunne udvikle deres mestringsevne samt indfri deres potentialer og de krav, der stilles.

Redigeret og vedtaget af skolebestyrelsen 17.06.2024.