

Værdigrundlag

DAGMARSKOLEN

FÆLLESSKAB

LÆRING

ANERKENDELSE

GLÆDE

FÆLLESSKAB

Fælles for alle:

Respekt
Medindflydelse
Tolerance
Yde og nyde
Fælles oplevelser
Følelse af samhørighed
Ligeværdighed
Åbenhed og dialog
Information – dele viden

For børn:

Plads til forskellighed
Positiv særbehandling
Sammenhold
Medbestemmelse
Socialt ansvar

For voksne:

Tydelighed
Medbestemmelse
Møder børnene, der
hvor de er
Konfliktløser
Grænsesættende
Rollemodeller
Individualitet
Selvstyrende team

LÆRING

Fælles for alle:

Relationer
Fysiske rammer
Læringsstile
Mange intelligenser

For børn:

Fag
Kommunikation
Sociale egenskaber
Selvhjulpenhed
Plads til leg
Udfordringer
Medbestemmelse

For voksne:

Fælles sprog
Faglig udvikling
Faglig stolthed
Tværfaglighed
Samarbejde
Videndeling
Udviklingsplaner for børn
Undervisningsdifferentiering

ANERKENDELSE

Fælles for alle:

Gensidig respekt
Åbenhed og interesse
Lytte og svare
Tillid

For børn:

Set, hørt og anerkendt
Møde relevante krav
Krav på undervisning
Blive taget alvorligt
Ret til udvikling

For voksne:

Anerkendelse som
bærende for indhold i
ros og ris.
Børnene i centrum
Plads til kritik, smerte /
sorg og
adfærdsregulering
Evaluerings
Forventningsafklaring

GLÆDE

Fælles for alle:

Tryghed og trivsel
Når (sam)arbejdet lykkes
Når nye mål er nået
Følelsen af succes
Når jeg gør en forskel
Når jeg møder udfordringer

For børn:

Oplevelse af succes og selvværd
Opleve forandring og udvikling
Oplevelser i fællesskab
Børn fyldt af energi og gå på mod

For voksne:

Glæden ved at komme på arbejde
Glæden ved at opleve børnenes glæde i hverdagen
Arbejds-mæssig - / faglig stolthed