

# Værdigrundlag 2012

DAGMARSKOLEN

FÆLLESSKAB

LÆRING

ANERKENDELSE

GLÆDE

# FÆLLESSKAB

## Fælles for alle:

Respekt  
Medindflydelse  
Tolerance  
Yde og nyde  
Fælles oplevelser  
Følelse af samhørighed  
Ligeværdighed  
Åbenhed og dialog  
Information – dele viden

## For børn:

Plads til forskellighed  
Positiv særbehandling  
Sammenhold  
Medbestemmelse  
Socialt ansvar

## For voksne:

Tydelighed  
Medbestemmelse  
Møder børnene, der  
hvor de er  
Konfliktlødere  
Grænsesættende  
Rollemodeller  
Individualitet  
Selvstyrende team

# LÆRING

## Fælles for alle:

Relationer  
Fysiske rammer  
Læringsstile  
Mange intelligenser

## For børn:

Fag  
Kommunikation  
Sociale egenskaber  
Selvhjulpenhed  
Plads til leg  
Udfordringer  
Medbestemmelse

## For voksne:

Fælles sprog  
Faglig udvikling  
Faglig stolthed  
Tværfaglighed  
Samarbejde  
Videndeling  
Udviklingsplaner for børn  
Undervisningsdifferentiering

# ANERKENDELSE

## Fælles for alle:

Gensidig respekt  
Åbenhed og interesse  
Lytte og svare  
Tillid

## For børn:

Set, hørt og anerkendt  
Møde relevante krav  
Krav på undervisning  
Blive taget alvorligt  
Ret til udvikling

## For voksne:

Anerkendelse som  
bærende for indhold i  
ros og ris.  
Børnene i centrum  
Plads til kritik, smerte /  
sorg og  
adfærdsregulering  
Evaluering  
Forventningsafklaring

# GLÆDE

## Fælles for alle:

Tryghed og trivsel  
Når (sam)arbejdet lykkes  
Når nye mål er nået  
Følelsen af succes  
Når jeg gør en forskel  
Når jeg møder udfordringer

## For børn:

Oplevelse af succes og selvværd  
Opleve forandring og udvikling  
Oplevelser i fællesskab  
Børn fyldt af energi og gå på mod

## For voksne:

Glæden ved at komme på arbejde  
Glæden ved at opleve børnenes glæde i hverdagen  
Arbejds-mæssig - / faglig stolthed