

Principper for klassedannelse

(Revideret 4/ 12 2023)

Klassedannelse ved skolestart

Processen er beskrevet i Dagmarskolens årshjul for overgang mellem daginstitution og skole. Klassedannelsen sker i samarbejde mellem pædagoger i Spireforløbet, kommende børnehaveklasseledere og ledelsen. Det tilstræbes at danne homogene og velfungerende klasser med udgangspunkt i følgende kriterier (ikke prioriteret rækkefølge):

- Ligelig fordeling mellem drenge og piger
- Ligelig fordeling af elever med særlige forudsætninger, eller samling af disse hvor dette vurderes pædagogisk og ressourcemæssigt fordelagtigt
- Hensyntagen til elev- og forældreønsker

Processen evalueres efter klassedannelsen.

Klassedannelse på et senere tidspunkt i skoleforløbet

Dette forekommer i forbindelse med nødvendige klassereduceringer, alternativt opskrivning af elevtallet på et klassetrin, eller hvis der er særlige pædagogiske hensyn, der kan betyde ændring i den eksisterende klassedannelse. Skolelederen beslutter sammenlægningen eller deling og sikrer et højt informationsniveau til forældre og medarbejdere. Det tilstræbes at danne homogene og velfungerende klasser med udgangspunkt i følgende kriterier (ikke prioriteret rækkefølge):

- Ligelig fordeling mellem drenge og piger.
- Hensyntagen til elev- og forældreønsker
- Fagprofessionelle udarbejder forslag til klassedannelse.
- Skolelederen har den endelige afgørelse for elevplacering.
- Skolen inddrager forældrene i et fortsat stærkt forældresamarbejde i de nye klasser.

Processen evalueres efter klassedannelsen.

Revideret af Skolebestyrelsen 4/2 2024