

DAGMARSKOLEN	
Skolebestyrelsen	
Dato:	050324 Kl.: 17.30-19.30
Mødet afholdes på: På skolen	
Møde nr.: 7 (2023/24)	Møde ordinært/ekstraordinært.: Ordinært
Møder aftalt for 23/24: 21/8, 18/9, 6/11, 4/12, Skoleforum og møde 11/1 kl. 17-21, 5/2, 4/3, 8/4, Skoleforum og møde 2/5 kl. 17-21, 17/6	

Bestyrelsen består af:

Mads Langgaard Mørkedal, Tom Ramskover, Nadia M.K. Hansen, Merete I. Petersson, Bettina Kjærby

Michael Brix, Mia Rehling, Christina Andersen, Jakob Jensen
Signe, Linea og Adam fra Elevråd og Rettighedsråd.

Suppleanter:

Fraværende:

Dagsorden

Eleverne går efter punkt 4

1	Velkommen v. Mads	
2	<p>Elevernes punkt (Nyt fra elevråd og/eller rettighedsråd)</p> <p>Særligt denne gang. Den gode skoledag fra elevrådet?</p> <p>(10 min)</p>	<p>Rettighedsrådet: Der er blevet talt om hvad der skal til for at have en god skoledag. Der laves til 0.-2. klasse et skema hvor de kan sætte X i. Elevrådet laver et skema for 3.-6.årgang.</p> <p>Jakob spørger hvordan det er at være barn på Dagmarskolen. Adam synes at det er gode timer og man får en god skoledag hvis man gerne vil det. Der er flere konflikter i de store klasser. Men det er blevet bedre i 6.klasse. Der er forskel på hvem man har i timerne, fx, hvordan de lærer fra sig.</p> <p>Signe: Det handler også om hvordan man har det i frikvarterne og har nogen at være sammen med.</p> <p>Oplever at det er godt at gå på Dagmarskolen. Men der et voldsomt sprog i de små</p>

		<p>klasser og de tager det mere personligt end de større børn. Vigtigt at de taler pænt til hinanden.</p> <p>De store børn kan godt lære de små grimme ord, fordi de ser op til os. Forskellen er at de store ikke tager det personligt, det gør de små og så kommer der konflikter. De lærer det også fra computerspil m.m. Det opleves som et hverdagsprog. Kunne være en løsning at ændre det i de små klasser, så det ikke bliver hverdagsprog for dem når de bliver store.</p>
3	<p>Medarbejdernes punkt (Nyt fra medarbejderne)</p> <p>(5 min.)</p>	<p>SFO/Klub: Klubben har haft de 2 overnatninger, en for drenge og en for piger. De er forløbet godt. Der har været Fastelavn i SFOen. Det var et hit med forældretønde. Der er en prøveperiode i SFO med at have et indeområde, hvor de fleste steder er åbne, så de ikke skal trykke sig hele tiden. Det skal evalueres efter påske. Det virker umiddelbart godt, men er ikke blevet evalueret endnu. Udfordringer kan være at forældrene skal vænne sig til den nye ramme. Der er en udfordring omkring de ting der sker ude i verden. Det fylder hos nogle af børnene og taler om hvem holder hvem.</p> <p>Skoledelen: 0.-1. har meget fokus på kultur omkring børnene, for at begrænse de voldsomme episoder. De er meget glade for det nye tiltag i SFOen med få valg. 2.årgang har haft god erfaring med at gå en tur om morgenen med børnene. 4.-5. er ved at gå i gang med teater frem mod Dagmardagen. Det er et stort projekt, men en god proces. På 6. årgang er overlevering og brobygningen til Campus i gang. Det fylder hos børnene hvordan klasserne bliver på Campus.</p>

Punkter til drøftelse/beslutning:

Referat/afgørelse:

4	<p>Arbejde/ revidere med princip "Skolens trivselsramme" (Antimobbe strategi)</p> <p>Se bilag: - Princip for trivselsramme - Link: https://dcum.dk/populaere-temaer/mobning/</p> <p>(25 min)</p>	Udskydes på grund af lavt fremmøde
5	<p>Anbefalinger om skærmb brug – Skolens skærmp princip?</p> <p>Se bilag: - Anbefalinger om skærmb brug - Princip for elektroniske enheder</p> <p>(15 min)</p>	Udskydes på grund af lavt fremmøde
6	<p>Valg til skolebestyrelse (10 min)</p>	Udskydes på grund af lavt fremmøde
7	<p>Princip for skolebestyrelsens arbejde incl. De nye Skolepolitiske mål v. Mads</p> <p>(15 min)</p>	Udskydes på grund af lavt fremmøde

Punkter til orientering/drøftelse:

Referat:

8	<p>Debat om profilering af skolen</p> <p>Evt. google Nørre fælled skole, Tingbjerg skole</p> <p>(20 min)</p>	<p>Jakob talte om hvordan andre skoler har lykkedes med at ændre kulturen og vende en skole til at blive tilvalgs skole. Bl.a. en massiv indsats på forældreopbakningen og profilering. Skabe en ny fortælling om skolen, ændre fordomme til et nyt narrativ. Vi skal vise hvor god en skole Dagmarskolen er. Vi ligger højt i trivselsmålingerne og favner mangfoldighed på højt niveau. Mere fokus på fagligheden. Vi skal udvælge områder og dygtiggøre os der, så alle har højt niveau indenfor de områder.</p>
9	<p>Orientering siden sidst fra ledelsen</p> <p>(5 min.)</p>	<p>Næste skoleforum: 2/5 kl. 17.30 – 21.30 (Det er undersøgt og det er stadig denne dato)</p> <p>Der er ansat en ny viceskoleleder, der starter efter påske. Han virker til at have det samme syn på børn, tilgange og læring. Der er også ansat en ny pædagog til SFOen.</p>

		Hun er special pædagog og vil gerne arbejde med inklusion indenfor normalområdet.
--	--	---

Øvrige punkter**Referat**

10	Evt. / hurtige spørgsmål (5 min.)	
-----------	-----------------------------------	--

Punkter til kommende møder:

- Økonomi
- Kommende skoleårs planlægning og indhold (som det ser ud i øjeblikket)